

# Icaps : déploiement et évaluation d'un programme de promotion de l'activité physique auprès des jeunes reconnu comme efficace par l'OMS en 2009\*

Florence ROSTAN, Angélique NUGIER

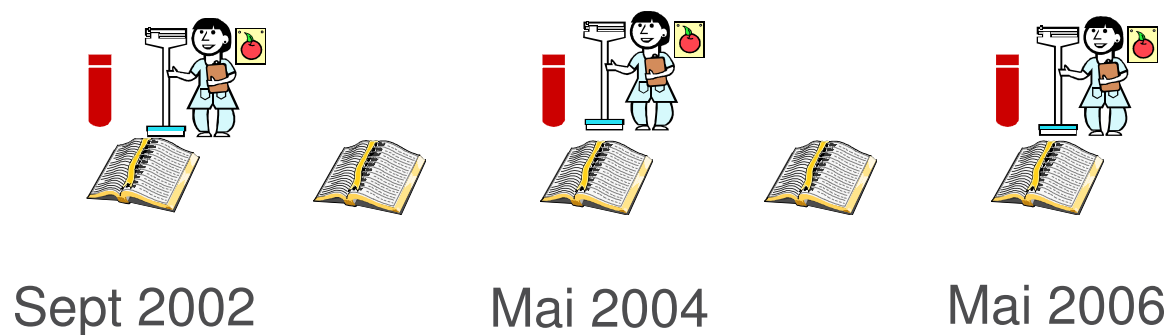
\*World Health Organization. Interventions on diet and physical activity: what works. Evidence tables. 2009.

# Intervention Centrée sur l'Activité Physique et la Sédentarité



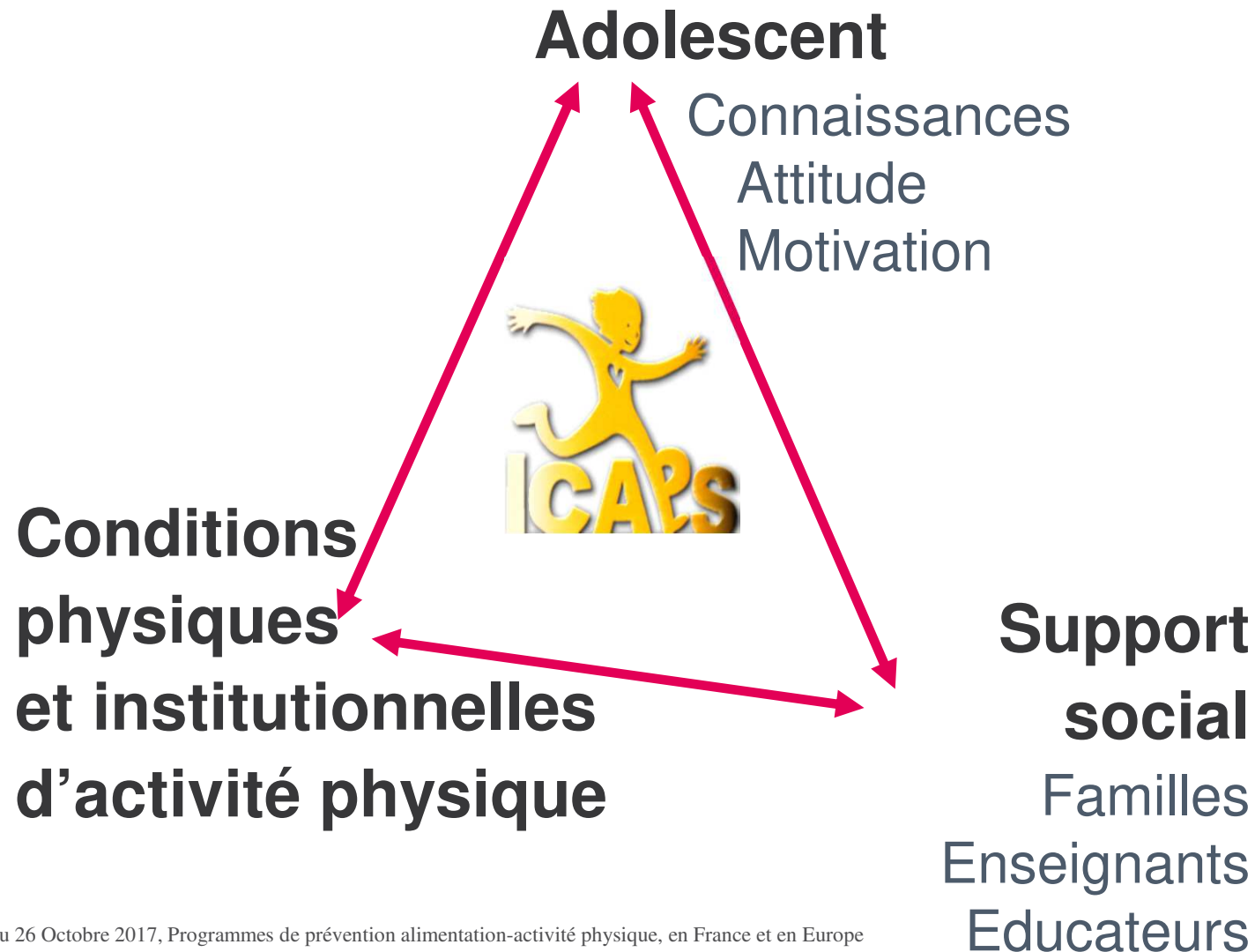
- Étude icaps
- Stratégie de déploiement
- Évaluation : Facteurs clés de succès et freins

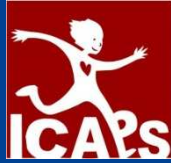
# MÉTHODOLOGIE DE L'ETUDE



4 années de suivi

# UN CADRE D'INTERVENTION : LE MODÈLE SOCIO-ÉCOLOGIQUE





## Un effet bénéfique de l'intervention sur les comportements et le poids

- ✓ limitation de la prise de poids et prévention du surpoids
- ✓ augmentation de l'activité physique encadrée (+54 min/sem), diminution du temps passé devant la télévision (-20 min/jour),

## Des effets qui se maintiennent après l'intervention : 2 ans après, les élèves « action »

- ✓ sont moins souvent en surpoids
- ✓ font plus d'activité pendant les loisirs et le quotidien (transports actifs) que les sujets « contrôle », (+ 46 min/sem), regardent moins la télévision, (-34 min/jour),

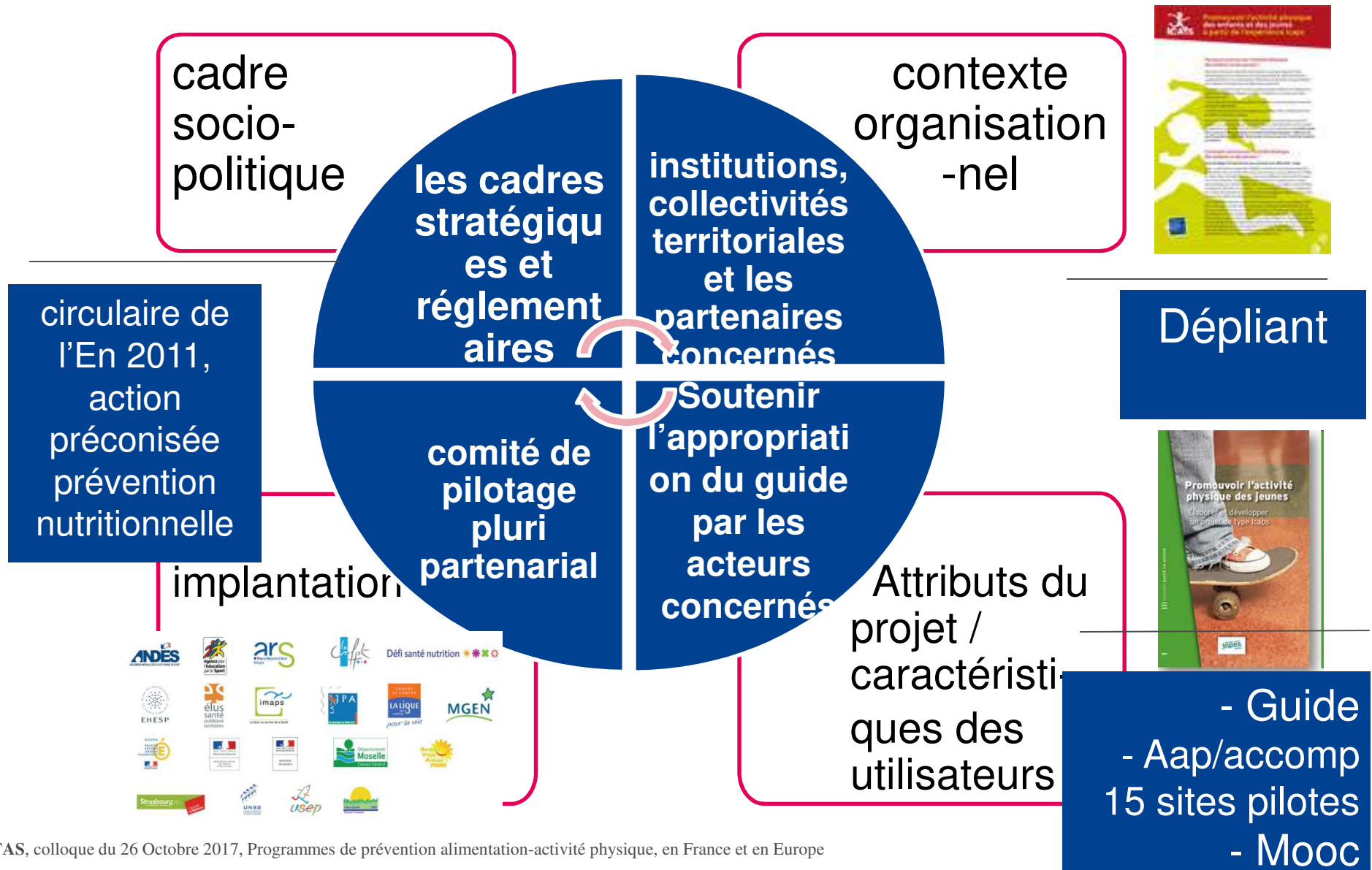
## Des effets plus marqués chez les jeunes des milieux les moins favorisés

*Simon C et al. Successful overweight prevention in adolescents by increasing physical activity: a 4- year randomized controlled intervention. Int J Obes, 2008*

5

# UNE STRATÉGIE DE DÉPLOIEMENT EN 4 AXES

## 2011-2015



## 2015 : ANALYSES DOCUMENTAIRES

- Données recueillies par les porteurs de projets des 15 sites pilotes

## 2015 : ETUDE QUALITATIVE (IFOP)

- Retour d'expérience et attentes d'un échantillon de l'ensemble des parties prenantes du dispositif de déploiement : Membres du Comité de pilotage, acteurs démultiplicateurs (ARS, DRJSCS, IREPS...), porteurs de projets, participants au MOOC
  - 79 entretiens semi-directifs

## 2016 : ETUDE QUANTITATIVE (BVA)

- Evaluation de l'impact du déploiement auprès d'acteurs clefs « influents » : ARS, DRJSCS, Communes (>10000 habitants), services déconcentrés de l'éducation nationale
  - 2094 personnes travaillant dans 1021 structures ont répondu à une enquête téléphonique

# RÉSULTATS GLOBAUX SUR LES 15 PROJETS PILOTES

V1 (7 PROJETS) ET V2 (8 PROJETS)



Indicateurs communs V1 et V2	Résultats V1	Résultats V2	Total
Nombre total de jeunes concernés par l'intervention (information)	8556/12 210	4904/4420	13 460
Nombre total de jeunes ayant pratiqué 1h de plus d'activité physique par semaine mesuré	2158/2830	3560/3690	5718
Nombre total de parents concernés par l'intervention (information)	10 224/16 300	3845/4239	14 082
Nombre total de professionnels concernés par l'intervention (apprentissage)	114/211	268/356	382
Nombre de convention/charte partenariale/contrat signés entre les parties prenantes	50/60	31/17	81



# SYNTHÈSES ÉVALUATIONS EXTERNES (1/2)



Evaluation	Points positifs	Points à améliorer
<b>« Intervention de type ICAPS »</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptabilité de l'intervention</li> <li>- Démarche qui correspond à un besoin des territoires</li> <li>- Très bonne notoriété de la démarche par les professionnels des ARS, DRJSCS et de l'Education nationale</li> <li>- Un intérêt marqué des communes de plus de 10 000 habitants pour la démarche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mieux identifier les composantes nécessaires à la mise en œuvre d'une intervention de ce type efficace</li> <li>- Terme ICAPS confus</li> <li>- Moindre notoriété de la démarche auprès des professionnels des communes</li> </ul>
<b>Ressources/ outils</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinence et qualité du guide et du dépliant</li> <li>- Bonne connaissance des outils par les professionnels de l'Education nationale, ARS et DRJSCS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opérationnaliser la partie évaluation du guide</li> <li>- Développer des supports de communication pour que les porteurs de projet puissent présenter la démarche aux partenaires éventuels (kit de communication)</li> <li>- Moindre connaissance des outils par les professionnels des communes</li> </ul>

# SYNTHÈSES ÉVALUATIONS EXTERNES (2/2)

Evaluation	Points positifs	Points à améliorer
<b>Appel à projets</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clé de voute du dispositif pour impulser la démarche</li> <li>- Accompagnement Santé publique France (formation et suivi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoriser les expériences des sites pilote</li> </ul>
<b>Mooc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenus</li> <li>- Accessibilité</li> <li>- Portage par Santé publique France</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plate-forme technique</li> <li>- Partage d'expériences</li> <li>- Interactivité</li> </ul>
<b>Comité de pilotage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Composition pertinente</li> <li>- Ambassadeurs de la démarche dans les réseaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animation à renforcer</li> <li>- Contribution des membres</li> <li>- Actualisation de la composition</li> </ul>
<b>Appréciation globale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressources et démarche proposée par Santé publique France</li> <li>- Impulsion d'un dispositif et d'une dynamique nationale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulation avec les territoires</li> <li>- Portage politique</li> <li>- Engagement de l'Education Nationale</li> <li>- Communication</li> </ul>

- **Disséminer plus largement des projets de type ICAPS via une structure compétente externalisée en charge de :**
  - Plaidoyer sur la démarche
  - Former et accompagner les porteurs de projets
  - Réaliser le contrôle qualité et l'évaluation des projets
  - Valoriser les projets

## LES RESSOURCES À VOTRE DISPOSITION



- <http://inpes.santepubliquefrance.fr/icaps/>
- Journées de la prévention et de la santé publique 2015 « de la recherche au déploiement de terrain : quels enseignements tirer de la démarche Icaps ? » <http://journees-prevention-santepublique.fr/session/programme/icaps>
- <http://www.mangerbouger.fr/pro/collectivites-locales/s-inspirer-75/promouvoir-l-ap-des-jeunes/les-actions-de-type-icaps.html>
- Ressources du mooc <http://moocaps.santepubliquefrance.fr>